## Физическая культура

#### Аннотация по дисциплине

#### БИОМЕХАНИКА

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. № 50362

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Биомеханика» относится к вариативной части профессионального цикла Изучение направленно на формирование у обучающихся компетенции ПК–2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Биомеханика» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 — Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности

Раскрыть сущность биомеханических явлений и процессов и освоить соответствующий понятийный аппарат.

- 1. Сформировать знания студентов биомеханических основ спортивной техники двигательных действий и освоения последующих дисциплин биологического профиля.
- 2. Повысить знания в определение уровня развития двигательных способностей на основе применения законов фундаментальной физики.
- 3. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать биомеханическую систему двигательных действий и соответствующую ей концепцию с целью принятия рациональных решений управления деятельностью.
- 4. Дать углублённые представления о принципах и законах биомеханики как науки которая исследует деформацию структурных элементов тела, течение жидкостей и газов в живом организме, устойчивость и управляемость движений частей тела в пространстве.
- 5. Развить умения и навыки экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных двигательных действий, составлять биомеханические характеристики органов и систем организма, знание которых является важнейшей предпосылкой для изучения процессов регуляции.
- 6. Совершенствовать биомеханическое мышление для оценки техники действий, навыки анализа альтернативных вариантов истолкования и описания двигательных процессов.
- 7. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в освоении техники двигательных действий.
- 8. Содействовать расширению самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы биомеханического анализа.
- 9. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биомеханических процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и практические

# 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биомеханика» относится к вариативной части блока 1.

# 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	реализуется способностью организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	основные теоретические положения биомеханики как научной дисциплины. направления развития биомеханики как науки.	определять параметры устойчивости: момент и угол устойчивости, момент опрокидывания. определять длительность выполнения каждой фазы, темп и ритм движения, величину усилий, моменты, энергии.	средствами, методами и организацион ными формами проведения биомеханичес ких исследований в сфере физической культуры и спорта;

## 2 Структура и содержание дисциплины

# 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы) 5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	38	38
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	61,8	61,8
Выполнение индивидуальных заданий		
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Контроль:		
Попротория и запати		

в том числе контактная работа	42,2	42,2
зач. ед.	3	3

## 2.2 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

## 3 Основная литература

- 1. Баранцев, С.А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников [Электронный ресурс]: монография / С.А. Баранцев. Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2014. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51773
- 2. Дорохов, Р.Н. Неизвестная анатомия: учебное пособие / Р.Н. Дорохов, О.М. Бубненкова. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. 160 с. ISBN 978-5-299-00539-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253860
- 3. Карпеев, А.Г. Биомеханика: учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2014. Ч. 1. 148 с.: ил., схем., табл. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352
- Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной биомеханике: учебное пособие / В.Б. Коренберг. Москва: Советский спорт, 2011. 208 с. ISBN 978-5-9718-0528-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440</a>; <a href="https://e.lanbook.com/book/4095">https://e.lanbook.com/book/4095</a>
- 5. Курысь, В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Курысь. Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2013. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51912
- 6. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 283 с. (Серия: Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-04896-4. Режим доступа: <a href="www.biblio-online.ru/book/37467473-784C-49CD-A674-41278007A1C2">www.biblio-online.ru/book/37467473-784C-49CD-A674-41278007A1C2</a>.
- 7. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. Т.2 [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смолевский. Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2014. 231 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69825">https://e.lanbook.com/book/69825</a>
- 8. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 224 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-04492-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984.

- 9. Донской, Д.Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений [Электронный ресурс] Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2015. 178 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69845
- 10. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 184 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04494-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5935A688-2905-4731-9D1F-A08A150597FB.
- 11. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. М.: Издательство Юрайт, 2016. 141 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-9916-6534-6. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5C4075AF-1E8F-4CD1-88D6-9AC6795DDA26.

Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент Соколов Александр Сергеевич